



COMMISSION COMMUNAUTAIRE COMMUNE
GEMEENSCHAPPELIJKE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE



GIBBIS - Webinaire#2

MR(S) Formes alternatives RO/RVT Alternatieve vormen

Nicolas Rossignol

Cabinet du Ministre de l'Action Sociale et de la Santé, Alain Maron

Kabinet van de Minister bevoegd voor Welzijn en Gezondheid , Alain Maron

Contexte général à Bruxelles

- Vieillesse de la population
- Même si la population bruxelloise est généralement plus jeune (vs. Flandre et Région Wallonne)
- Multiculturalité
- 28,1% des +65ans sont en risque de pauvreté
(vs. 22,8% en Belgique)
- Vivre seul:
 - 65-79: 1 sur 3
 - +80: 1 sur 2



Domicile

MR-MRS



Autonomie

Déclaration de politique générale:

Le Gouvernement garantira à toute personne en perte d'autonomie une offre de services et de soins disponible et accessible, lui assurant de garder cette autonomie le plus longtemps possible.

Aide et soins

Réseaux entraide

Habitat groupés

MR-MRS

Aménagement

Centres de (soins) de jour

Résidences services (sociales)



COMMISSION COMMUNAUTAIRE COMMUNE
GEMEENSCHAPPELIJKE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE



Constat

Aide et soins

Aménagement

Réseaux entraide

Centres de (soins) de jour

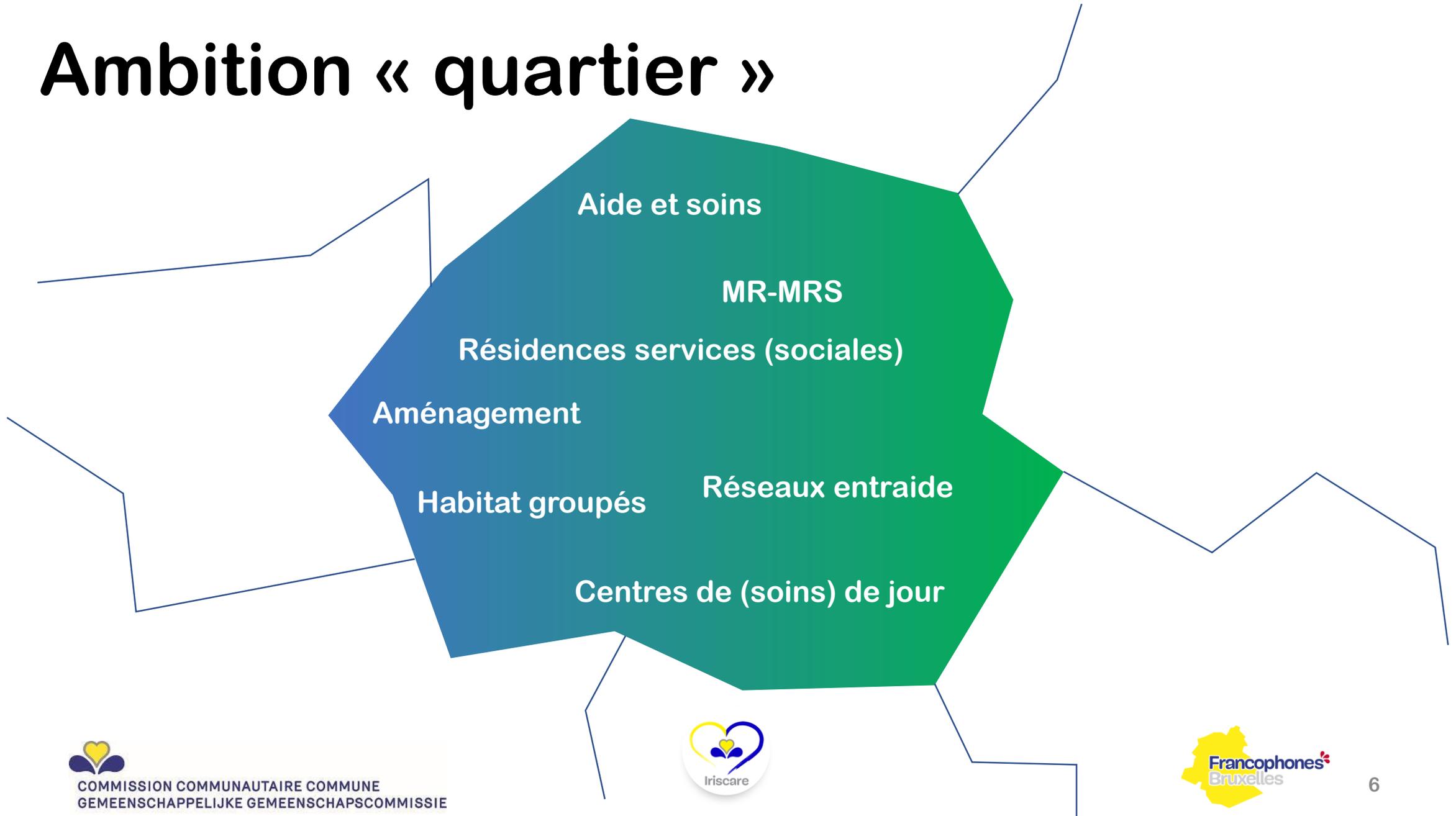
Habitat groupés

Résidences services (sociales)

MR-MRS



Ambition « quartier »



Alternatives aux MR-MRS ?

Habitats groupés pour personnes âgées

Habitats kangourou

Habitats intergénérationnels

Résidences services (sociales)

...

Rôles possibles des alternatives

Équilibrer le continuum de services

Contribuer au maintien/renforcement de liens sociaux

Contribuer à la prévention et promotion de la santé

Intégrer la question de la vulnérabilité sociale?

Intégrer la question de la multiculturalité?

→ Contribuer à garantir l'autonomie

Questions en guise de conclusion

Quelle est la vision du secteur concernant les projets alternatifs?

Comment vous aider à en développer?

Quels freins identifiez-vous?

Quels sont les risques?

Comment prendre en compte la multiculturalité bruxelloise?

Comment prendre en compte la vulnérabilité sociale?